

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Тайшетский промышленно-технологический техникум»


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к учебной дисциплине
Основы безопасности жизнедеятельности
образовательной программы (ОП)
по профессии СПО
43.01.09 Повар - кондитер

Фонд оценочных средств к учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля **Повар - кондитер 43.01.09**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчики:

Ивченко Ольга Михайловна, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 31.05.2018 г
Председатель МК  Снопкова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1.	Область применения фонда оценочных средств.....	4
1.2.	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	4
1.3.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке...	4
2.	Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	6
3.	Контрольно – измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	28

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФКГОС среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний студентов:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

Тесты - контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;

Письменный контроль в форме самостоятельной, контрольной или практической работы характеризуется выполнением практических заданий по отдельным темам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике;

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*. Итогом дифференцированного зачета является однозначное решение «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на

<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. 	<p>основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---

Критерии оценок:

- **оценка «5»** ставится: контрольная работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.
- **оценка «4»** ставится: контрольная работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.
- **оценка «3»** ставится: контрольная работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.

- **оценка «2»** ставится: если обучающийся не подготовился к контрольной работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Глава 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<i>Решение ситуационных задач; Составление схем и заполнение таблиц; Тестирование; Письменные работы; Сообщение; Устный опрос; Викторина Отчеты по практическим работам №1, 2, 3, 4</i>	
Глава 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	<i>Решение ситуационных задач; Составление схем и заполнение таблиц; Тестирование; Письменные работы; Устный опрос Отчеты по практическим работам №5,6,7,8,9,10</i>	
Глава 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	<i>Составление схем и заполнение таблиц; Тестирование; Письменные работы; Устный опрос; Викторина; Конспектирование Отчеты по практическим работам №11,12,13,14,15</i>	
Глава 4 Основы медицинских знаний	<i>Составление алгоритма действий; смотр знаний; Тестирование; Письменные работы; Устный опрос; Викторина; Отчеты по практическим работам №16,17,18,19,21,22</i>	
		Дифференцированный зачет

Глава 1

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

1. Что называют эпидемией?	1. Массовое распространение инфекционного заболевания, вызванного общим источником инфекции
2. Какие существуют пути передачи инфекции?	2. Воздушно-капельный, кишечный, через употребление пищи, воды, через насекомых

3. Перечислите медицинские мероприятия, относящиеся к профилактике инфекционных заболеваний?	3. Раннее обнаружение и изоляция больных, выявление и лечение бактерионосителей, установка карантина и лечение больных
4. Какие средства применяют для лечения инфекционных болезней?	4. Вакцины, сыворотки, медикаментозные средства
5. Назовите 2 вида иммунитета?	5. Врожденный и приобретенный
6. 3 компонента здоровья по данным ВОЗ?	6. Нравственное, социальное, физическое
7. Факторы, влияющие на здоровье человека?	7. Социально-экономические, природной среды, биологические и психологические факторы
8. Что такое гиподинамия?	8. Снижение двигательной активности человека
9. Что такое суточный бюджет времени и из чего он складывается у обучающегося?	9. Суммарная продолжительность различных режимных моментов: сон, прогулки на воздухе, учеба, игра и отдых по выбору, прием пищи и др.
10. Из чего состоит двигательный режим обучающегося на день?	10. Из: дороги в школу и из школы, активного отдыха на переменах, занятий ФК, спортом, прогулок, помощи по дому и т.д.
11. Режим жизнедеятельности человека - это	11. установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых
12. Что является одной из важнейших причин болезненных явлений – бессонницы, потери работоспособности и т.д.?	12. Несовпадение внутренних ритмов с ритмами окружающей среды
13. Что происходит с человеком имеющим достаточную двигательную активность?	13. у него улучшается настроение, ощущение бодрости не оставляет его в течение длительного времени, что в конечном счете приводит к повышению жизнедеятельности всего организма
14. Факторы, способствующие укреплению здоровья	14. Режим дня, правильное питание, личная гигиена, отказ от вредных привычек, экологическое воспитание, сексуальное воспитание и т. д.
15. Какие существуют виды закаливания?	15. Воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (обтирание, обливание, купание, душ)
16. Перечислите 3 основных гигиенических правила при закаливании организма?	16. Постепенность, систематичность, индивидуальность, разнообразие средств
17. Что означает определение: это комплекс приемов, которые систематически используют для тренировки устойчивости организма к температурным колебаниям окружающей среды	17. Закаливание
18. 3 степени алкогольного опьянения?	18. Легкая, средней тяжести, тяжелая
19. Назовите болезни, которые могут возникнуть при длительном употреблении алкоголя?	19. Хронический гепатит, цирроз печени, гипертония, нарушение регуляции тонуса сосудов, сердечного ритма, обмена веществ и т.д.
20. Какое отрицательное воздействие оказывает никотин на здоровье человека?	20. Разрушение нервной системы, ослабление памяти и внимание, потеря работоспособности, хронический бронхит, рак легких
21. Что означает понятие – наркомания?	21. Заболевание, после употребления наркотиков
22. Перечислите признаки употребления наркотиков?	22. Неряшливость, приподнятое настроение, нарушение мышления, ухудшение памяти и др.
23. Перечислите компоненты ЗОЖ?	23. Достаточная двигательная активность, закаливание, правильное питание, личная гигиена, отказ от вредных привычек, экологическое воспитание, сексуальное воспитание и т. д.

	ливание, рациональное питание, режим, отказ от вредных привычек, предупреждение травм и др.
--	---

Здоровый образ жизни, его составляющие

№	Вопросы	Ответы	№
1	Что называют эпидемией?	Воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (обтирание, обливание, купание, душ)	1
2	Какие существуют пути передачи инфекции?	Нравственное, социальное, физическое	2
3	Перечислите медицинские мероприятия, относящиеся к профилактике инфекционных заболеваний?	Режим дня, правильное питание, личная гигиена, отказ от вредных привычек, экологическое воспитание, сексуальное воспитание и т. д.	3
4	Какие средства применяют для лечения инфекционных болезней?	Суммарная продолжительность различных режимных моментов: сон, прогулки на воздухе, учеба, игра и отдых по выбору, прием пищи и др.	4
5	Назовите 2 вида иммунитета?	Закаливание	5
6	3 компонента здоровья по данным ВОЗ?	Социально-экономические, природной среды, биологические и психологические факторы	6
7	Факторы, влияющие на здоровье человека?	Несовпадение внутренних ритмов с ритмами окружающей среды	7
8	Что такое гиподинамия?	Разрушение нервной системы, ослабление памяти и внимание, потеря работоспособности, хронический бронхит, рак легких	8
9	Что такое суточный бюджет времени и из чего он складывается у обучающегося?	Снижение двигательной активности человека	9
10	Из чего состоит двигательный режим обучающегося на день?	Легкая, средней тяжести, тяжелая	10
11	Режим жизнедеятельности человека - это	у него улучшается настроение, ощущение бодрости не оставляет его в течение длительного времени, что в конечном счете приводит к повышению жизнедеятельности всего организма	11
12	Что является одной из важнейших причин болезненных явлений – бессонницы, потери работоспособности и т.д.?	Достаточная двигательная активность, закаливание, рациональное питание, режим, отказ от вредных привычек, предупреждение травм и др.	12
13	Что происходит с человеком имеющим достаточную двигательную активность?	Вакцины, сыворотки, медикаментозные средства	13
14	Факторы, способствующие укреплению здоровья	Хронический гепатит, цирроз печени, гипертония, нарушение регуляции тонуса сосудов, сердечного ритма, обмена веществ и т.д.	14
15	Какие существуют виды закаливания?	Воздушно-капельный, кишечный, через употребление пищи, воды, через насекомых	15

1 6	Перечислите 3 основных гигиенических правила при закаливании организма?	установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых	1 6
1 7	Что означает определение: это комплекс приемов, которые систематически используют для тренировки устойчивости организма к температурным колебаниям окружающей среды	Неряшливость, приподнятое настроение, нарушение мышления, ухудшение памяти и др.	1 7
1 8	3 степени алкогольного опьянения?	Раннее обнаружение и изоляция больных, выявление и лечение бактерионосителей, установка карантина и лечение больных	1 8
1 9	Назовите болезни, которые могут возникнуть при длительном употреблении алкоголя?	Заболевание, после употребления наркотиков	1 9
2 0	Какое отрицательное воздействие оказывает никотин на здоровье человека?	Массовое распространение инфекционного заболевания, вызванного общим источником инфекции	2 0
2 1	Что означает понятие - наркомания?	Постепенность, систематичность, индивидуальность, разнообразие средств	2 1
2 2	Перечислите признаки употребления наркотиков?	Врожденный и приобретенный	2 2
2 3	Перечислите компоненты ЗОЖ?	Из: дороги в школу и из школы, активного отдыха на переменах, занятий ФК, спортом, прогулок, помощи по дому и т.д.	2 3

Тема: **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

Исследования показывают, что число юношей, начинающих половую жизнь до 16 лет, в настоящее время заметно выше, чем в том же возрасте у девушек. При этом обращает на себя внимание стремительное омоложение возраста, в котором девушки вступают в первые половые связи.

Отмечается, что количество вступивших в половые связи школьниц за последние пять лет увеличилось вдвое по сравнению с предыдущим периодом с 16,4% до 30%.

Установлено, что среди учащихся системы профтехобразования доля начавших половую жизнь до 16 лет значительно выше, чем среди учащихся общеобразовательных школ.

Задание 1. Какие причины побуждают подростков к раннему вступлению в половые связи?

ПРИЧИНЫ

Чтобы чувствовать себя менее
олиноккой или стать поппляппной

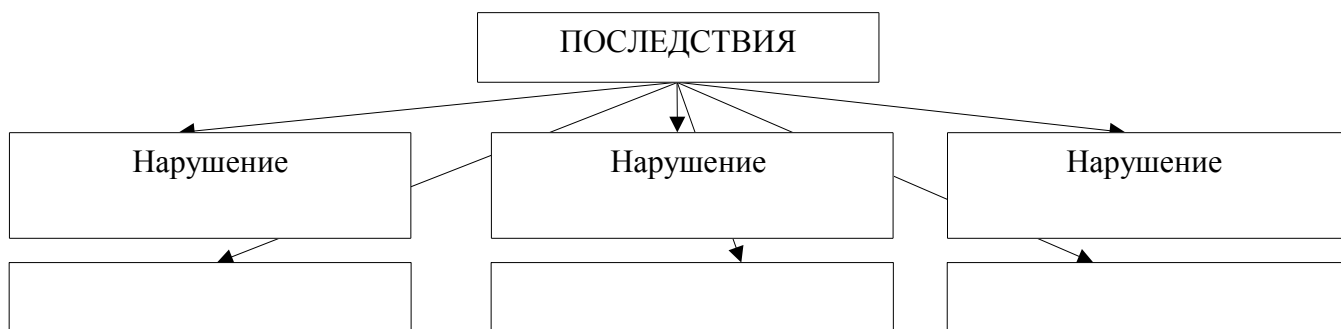
Чтобы продемонстрировать
свою независимость от

Чтобы удержать любовь

Попытка утвердить свое «Я»
через секс, потому что очень
неуверенно чувствуют себя и
хотят та-ким образом
подчеркнуть свою
привлекательность. Юноши –
подтвердить свое мужское

Потому что «все делают

Задание 2. К каким отрицательным последствиям в жизни подростка могут привести ранние половые связи?



Задание 3. В чем заключается сдерживающая роль здорового образа жизни от раннего вступления в половую жизнь? _____

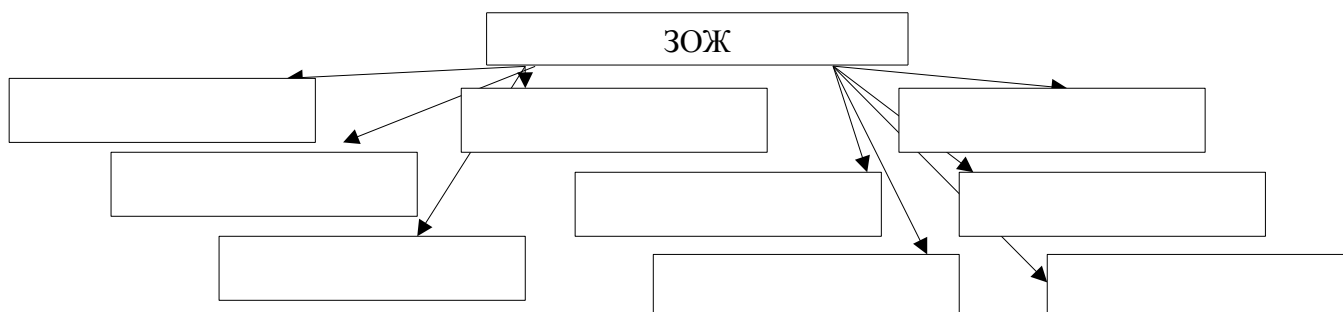
Тема: **Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.**

№	Вопросы	Ответы
1	Какое определение здоровья дано в уставе Всемирной организации здравоохранения?	Отражает возможности человека окружающей среде (природной, техно...
2	Индивидуальное здоровье - это	От физического, духовного и социальн...
3	Каких сторон жизни человека касается благополучие?	_____ наследственности – 20%; с... окружающей среды, влияние опасных... последствий и доступный уровень мед... духовный_____ - способность... самосовершенствованию, милосерди... создание установки на здоровый образ...
4	Духовное благополучие?	Это состояние полного физического... благополучия, а не только отсутствие б...
5	Социальное благополучие?	Это способность человека адаптирова... социальной средах обитания.
6	Физическое благополучие?	Всех сторон жизни человека и включа... социальное благополучие.
7	От чего зависит благополучие человека?	Умением жить в согласие с собой, с р... умением прогнозировать и моделиров... своего поведения.
8	Чем обеспечивается физическое здоровье?	Достигается умением предвидеть... чрезвычайных ситуаций, оценивать... принимать обоснованное решение и д... или чрезвычайной ситуации, сообразу...
9	Чем обеспечивается духовное здоровье?	Здоровье каждого члена обществ... деятельностные возможности чело... улучшить свою жизнь, сделать ее бол... высокой степени самореализации.
10	Чем достигается духовное здоровье?	Связано с физическими возможностями... тела и продолжительностью жизни.
11	Что такое социальное здоровье?	Обеспечивается двигательной активн... закаливанием и очищением органи... умственного и физического труда, н... исключением из употребления алкогол...

12	Чем достигается социальное здоровье?	Оно соотносится с разумом человека, с
13	Какие основные факторы оказывают влияние на состояние здоровья?	Обеспечивается процессом мышления и ориентацией в ней.

Тема: Составляющие здорового образа жизни

Задание 1 назовите составляющие ЗОЖ



Задание 2. Назовите факторы, влияющие на здоровье

Факторы, влияющие на здоровье

Задание 3 Что такое?

_____ - периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений в организме человека. Их можно наблюдать на всех уровнях развития человека. От них зависит работоспособность человека – одни люди так называемые «совы», другие – «жаворонки».

Тема: Инфекции, передаваемые половым путем

	Сифилис	Генитальный герпес	Гонорея	Хламидиоз
<i>Возбудитель</i>				
<i>Пути передачи</i>				
<i>Симптомы</i>				

Контрольная работа №1

Вариант 1.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Проверочные задания.

1. Назовите меры противопожарной безопасности при разведении костра.

2. Расскажите о ваших действиях в случае обнаружения вами взрывоопасных устройств и предметов.

Тестовые задания

1. Назовите явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация

(выберите два правильных ответа):

- а) извержение вулкана;
- б) авария ледокола, работающего на горючем из нефтепродуктов;
- в) авария атомохода, при которой энергетический блок остался неповрежденным;
- *г) авария на атомной электростанции, сопровождающаяся разрушением энергетического блока;
- д) взрыв боеприпаса на основе тротила;
- *е) взрыв водородной бомбы.

* Звездочкой отмечены правильные ответы.

2. Нахождение отдельного человека или группы людей вдали от населенных пунктов среди тайги, тундры, степи и т. д. называется (выберите правильный ответ):

- а) творческой командировкой;
- *б) автономным существованием;
- в) экскурсионным туризмом;
- г) туристическим походом выходного дня.

Ситуационные задачи

1. Вы поехали отдыхать на море на один из курортов. Рано утром из окна отеля увидели, что из глубины моря

на берег движется огромная волна высотой в несколько метров. Перечислите ваши действия в подобной

ситуации. Обоснуйте свой ответ.

2. Возвращаясь из школы, вы поднялись на лестничную площадку, где расположена ваша квартира, и увидели

двух незнакомых мужчин, которые стараются не показывать свои лица. Ваши действия?

Вариант 2.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Проверочные задания.

1. Перечислите порядок своих действий, если вы услышали по радио (телевизору) сообщение о начавшемся

землетрясении в вашем регионе. Обоснуйте свой ответ.

2. Перечислите правила, которые должен знать и соблюдать участник дорожного движения.

Тестовые задания

1. Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели

людей? (Выберите правильный ответ.)

- а) несчастный случай;
- *б) катастрофа;
- в) экстремальная ситуация;
- г) чрезвычайная ситуация.

2. При ведении переговоров с террористами в качестве условия прекращения ими террористической акции ни

в коем случае НЕ должны рассматриваться вопросы (выбери правильный ответ):

- *а) о передаче террористам оружия и иных средств поражения;
- б) об освобождении женщин и детей;
- в) о доставке медикаментов;
- г) об оказании медицинской помощи пострадавшим.

Ситуационные задачи

1. Потренируйтесь в использовании подручных средств для тушения воображаемого огня на вашем товарище

(подруге). Как вы будете действовать, если одежда загорелась на вас?

2. Ваш дом попадает в объявленный район затопления. Обоснуйте правильный алгоритм своих действий.

Глава 2

Государственная система обеспечения безопасности населения.

Основные ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности

Безопасность - _____

Угроза безопасности - _____

Обеспечение безопасности жизнедеятельности - _____

Опасная ситуация - _____

Экстремальная ситуация - _____

Авария - _____

Катастрофа - _____

Стихийное бедствие - _____

Чрезвычайная ситуация - _____

Локальные - _____

Местные - _____

Территориальные - _____

Региональные - _____

Федеральные - _____

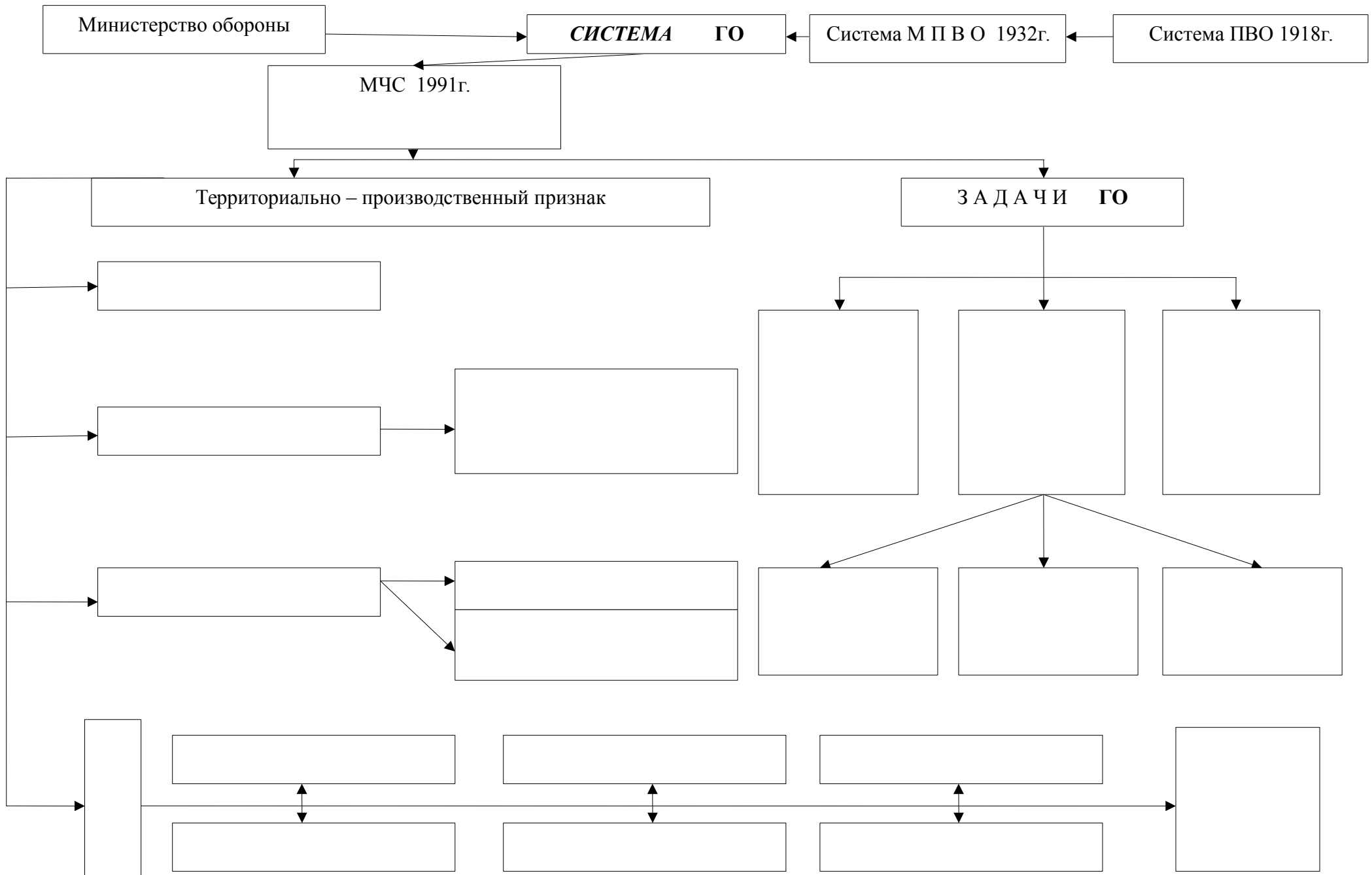
Трансграничные - _____

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни

№	Вопросы	Ответы	№
1	Что называется ситуацией вынужденной автономии?	Глобальные, федеральные, региональные, местные объектовые, локальные	1

2	Какие органы входят в РСЧС?	Повреждения, разрушение машин, станков, оборудования, зданий, каких либо сооружений	2
3	Что делать при получении сигнала о ЧС в общеобразовательном учебном заведении?	Крупная авария с большим количеством жертв	3
4	Назовите один из видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним?	Избежание потенциально опасных мест, владение психическими и физическими приемами самообороны, недопущение паники и тд.	4
5	Какие существуют средства подачи сигналов бедствия?	По: компасу, звездам, солнцу и часам, тени, луне, местным предметам, культовым сооружениям, радиосигналам	5
6	Назовите 2 вида стихийных бедствий в гидросфере?	Землетрясения, оползни, вулканы, сели, снежные лавины	6
7	Что называется стихийным бедствием?	Природные и техногенные (антропогенные)	7
8	Что называется аварией?	Ураганы, бури (шквалы), смерчи (торнадо)	8
9	Какие факторы влияют на провокацию уличных преступлений?	Стресс, депрессия, галлюцинации (зрительные и слуховые)	9
10	Назовите три оболочки земли, в которых возможно возникновение ЧС?	Следовать инструкциям, эвакуироваться, укрыться в защитном сооружении	10
11	Как снизить вероятность попадания в ситуацию криминогенного характера?	Рынки, стадионы, вокзалы, подъезды	11
12	Что называется катастрофой?	Ситуация, вызывающая катастрофическую обстановку, нарушает нормальную жизнь людей, влечет человеческие жертвы и материальные потери	12
13	Какие существуют способы ориентирования на местности?	Ситуация, в которой человек оказывается один в природной среде	13
14	Назовите два типа ЧС по происхождению?	Административные	14
15	Какие факторы угрожают человеку в чрезвычайной ситуации природного характера?	Радиотехнические средства, аварийные сигнализации, пиротехника, сигнальное зеркало, воздушные змеи, флаги-сигналы, костер, свеча и тд.	15
16	Назовите три вида стихийных бедствий в атмосфере?	Наводнение, цунами	16
17	Назовите 5 уровней РСЧС?	Территориальные, функциональные, ведомственные	17
18	Какие 5 наиболее важных природных явлений вызывают ЧС в литосфере?	Литосфера, атмосфера, гидросфера	18
19	Какие психические состояния возникают у человека в вынужденной автономии?	Стихийные бедствия, жара, жажда, голод, болезни, холод, страх, переутомление и тд.	19
20	Назовите 3 группы подсистем, составляющих структуру РСЧС?	Координирующие, органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, системы связи и оповещения	20
21	Что можно назвать местами повышенной криминогенной опасности?	Время, место, внешний вид, поведение	21
22	Перечислите режимы функционирования РСЧС?	Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый	22
23	Назовите 5 групп ЧС по масштабу и тяжести наносимого ущерба?	Режимы: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации	23

Тема: Гражданская оборона



Тема: Виды террористических акций, их цели и способы осуществления

Задание 1

Терроризм – это _____

Задание 2 Назовите виды терроризма.

_____ - выступает против социально – политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей. Его цель завоевание политической власти в стране и направлен против существующей в данный момент в стране политической власти.

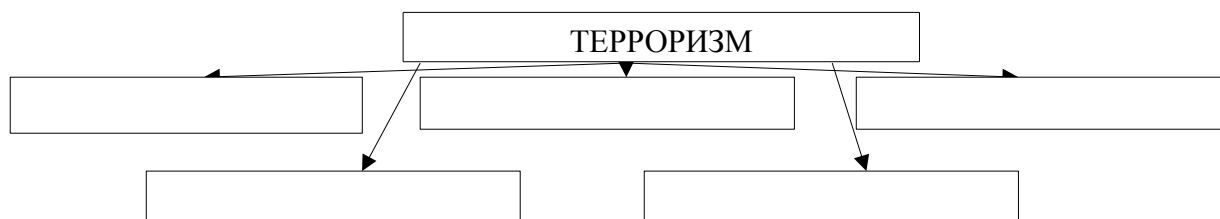
_____ - осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определенных уступок от властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций.

_____ - заключается в применении или угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия, реактивных и высокотоксичных химических, биологических веществ, а так же угрозе захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни людей.

_____ - проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных вероисповеданий либо непримиримом противоборстве в рамках одного вероисповедания.

_____ - основывается на межэтнических и национальных конфликтах, является эффективным способом дестабилизации обстановки в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства либо обеспечить превосходство одной нации над другой.

Задание 3



Задание 4 Назовите особенности современного терроризма.

Первая _____

Вторая _____

Третья _____

Четвертая _____

Пятая _____

Шестая _____

Седьмая _____

Задание 5 может ли следующая формулировка быть целью терроризма и почему?

– всеми доступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей террористических организаций политическое решение.

Задание 6 Перечислите способы осуществления террористических акций. _____

Тема: ГО – составная часть обороноспособности страны

1. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

2. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

1. 1-й, 2-й, 3-й степени
2. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
3. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
4. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени
5. 1-й и 2-й группы

3. К средствам коллективной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. ПРУ

4. Для обезвреживания капельножидких АОХВ применяют:

1. ИПП – 8
2. АИ – 2
3. ПТМ
4. КИХ – 5

5. Чем обеспечивают герметичность убежища:

1. Герметично-защитными дверями
2. Прочными перекрытиями
3. Подпором

6. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

1. Один
2. Два
3. Три
4. Четыре
5. Пять

7. К медицинским средствам защиты относятся:

1. АИ – 2
2. ИПП – 8
3. ОП – 1

8. Что запрещается приносить в убежище:

1. Сильно пахнущие вещества
2. Принадлежности туалета
3. Продукты питания
4. Громоздкие вещи
5. Приводить животных

9. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

1. Малую вместимость
2. Среднюю
3. Большую

10. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

1. Противогаз
2. Респиратор
3. ИПП – 8
4. АИ – 2

11. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. ПТМ
5. Ватно-марлевая повязка

12. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:

1. Воздухоснабжения
2. Герметизации
3. Энергоснабжения
4. Отопления
5. Канализации

13. Клапанная коробка – составная часть:

1. Противогаза
2. Респиратора
3. ПТМ
4. Л – 1

14. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

1. Ударная волна
2. Световое излучение
3. Радиоактивное заражение
4. Электромагнитный импульс
5. Проникающая радиация

15. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:

1. Высотных
2. Воздушных
3. Наземных
4. Надводных
5. Подземных (подводных)

16. К СДЯВ нервно-паралитического действия относятся:

1. Зарин
2. Ви Икс
3. Иприт
4. Фосген
5. Зоман

17. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

1. Фосгеном
2. Синильной кислотой
3. Хлорцианом
4. Ипритом
5. Адамситом

18. Признаками применения бактериологического оружия являются:

1. Порошкообразные вещества
2. Капли жидкости
3. Скопление насекомых, грызунов
4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

19. Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках – это:

1. Риккетсии
2. Вирусы
3. Микробы
4. Бактерии

20. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

1. Защитные сооружения
2. Складки местности
3. Средства индивидуальной защиты
4. Специальные медицинские препараты
5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

21. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

1. Дезактивацией
2. Дегазацией
3. Дезинфекцией
4. Адсорбцией

22. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:

1. Органами МВД
2. Комитетом обороны
3. Министерством обороны
4. Органами УВД

23. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:

1. Древесину
2. Бетон
3. Грунт
4. Сталь

24. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

1. В течение месяца
2. Несколько часов
3. Трое суток и более
4. В течение 24 часов

25. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

1. Эпидемия
2. Эвакуация
3. Карантин
4. Санитарная обработка

26. С какого года ведется отсчет славным традициям войск ГО (год основания первой системы обороны):

1. 1932 г
2. 1918 г
3. 1945 г
4. 1963 г

27. Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:

1. Зажигательное оружие
2. Высокоточное оружие
3. Вакуумное оружие
4. Обычные средства
5. Боеприпасы объемного взрыва

28. Что относится к высокоточному оружию:

1. Артиллерийские снаряды
2. Авиабомбы
3. Мины
4. Баллистические ракеты

29. Какие существуют основные современные средства оповещения:

1. Современная связь
2. Специальный транспорт
3. Колокола церквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

30. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из-под обломков

31. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

32. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы:

1. Объектовой комиссии
2. Комиссии по оказанию ПМП
3. Эвакуационной комиссии
4. Комиссии по обслуживанию убежищ
5. Санитарной комиссии

33. Назовите основные способы эвакуации населения:

1. Пешеходный
2. Водный
3. Комбинированный
4. Транспортный
5. Одиночный

34. Кто является начальником ГО учебного заведения:

1. Учитель ОБЖ
2. Зам. Директора
3. Директор
4. Секретарь
5. Вожатый

35. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты
5. Медицинские средства защиты

Глава 3

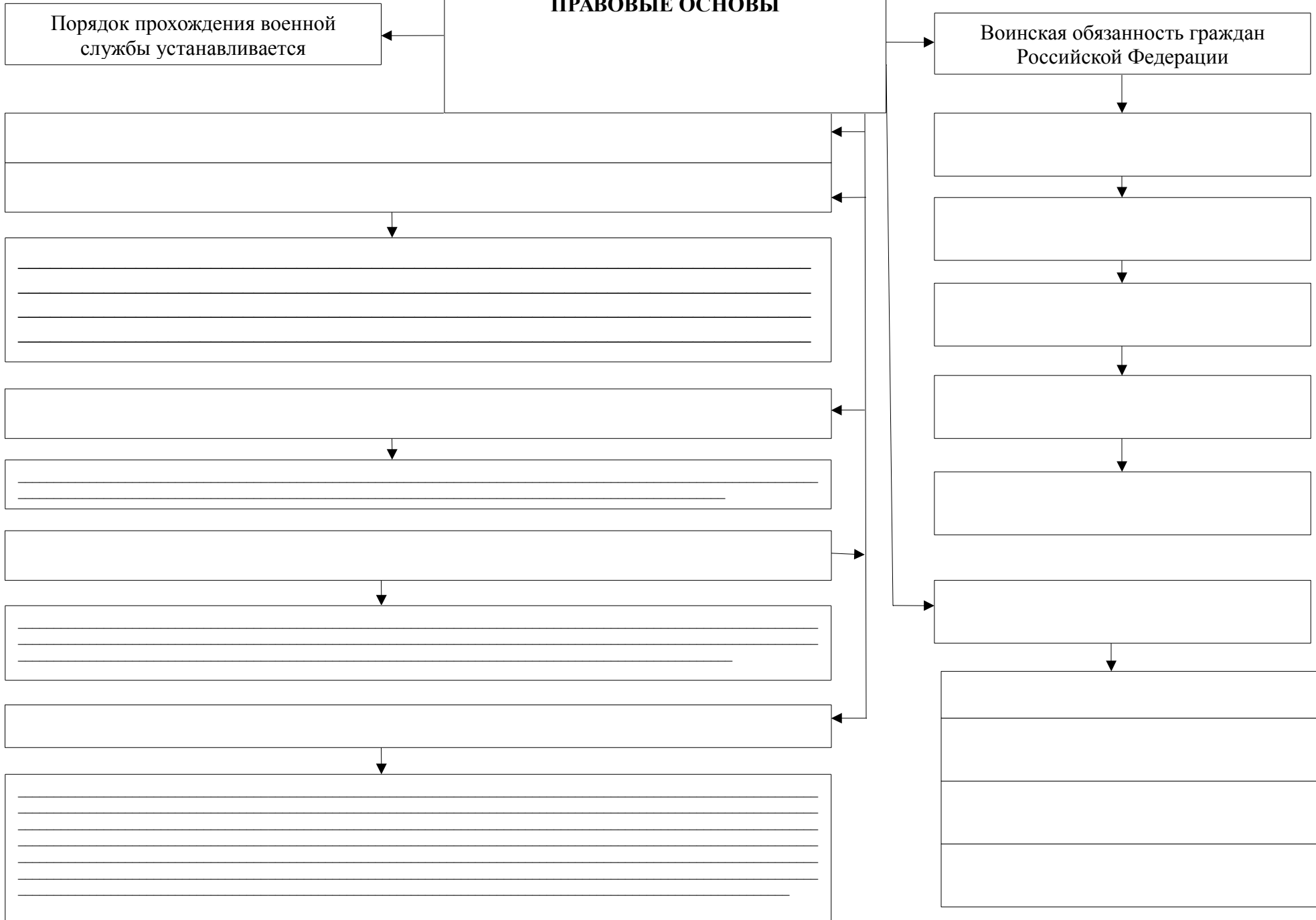
Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема: Правовые основы военной службы

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

Порядок прохождения военной
службы устанавливается

Воинская обязанность граждан Российской Федерации



Тема: **Виды и рода войск, история их создания.**

Задание 1. Соедините стрелками приведенные ниже термины с соответствующими им определениями.

Оборона	Уровень подготовленности экономики, населения, военной организации страны к отражению внешней агрессии, защите территориальной целостности и
Безопасность	Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
Обороноспособность	Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и других мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита страны, целостности и неприкосновенности ее территорий

Задание 2. Состав и руководство ВС.

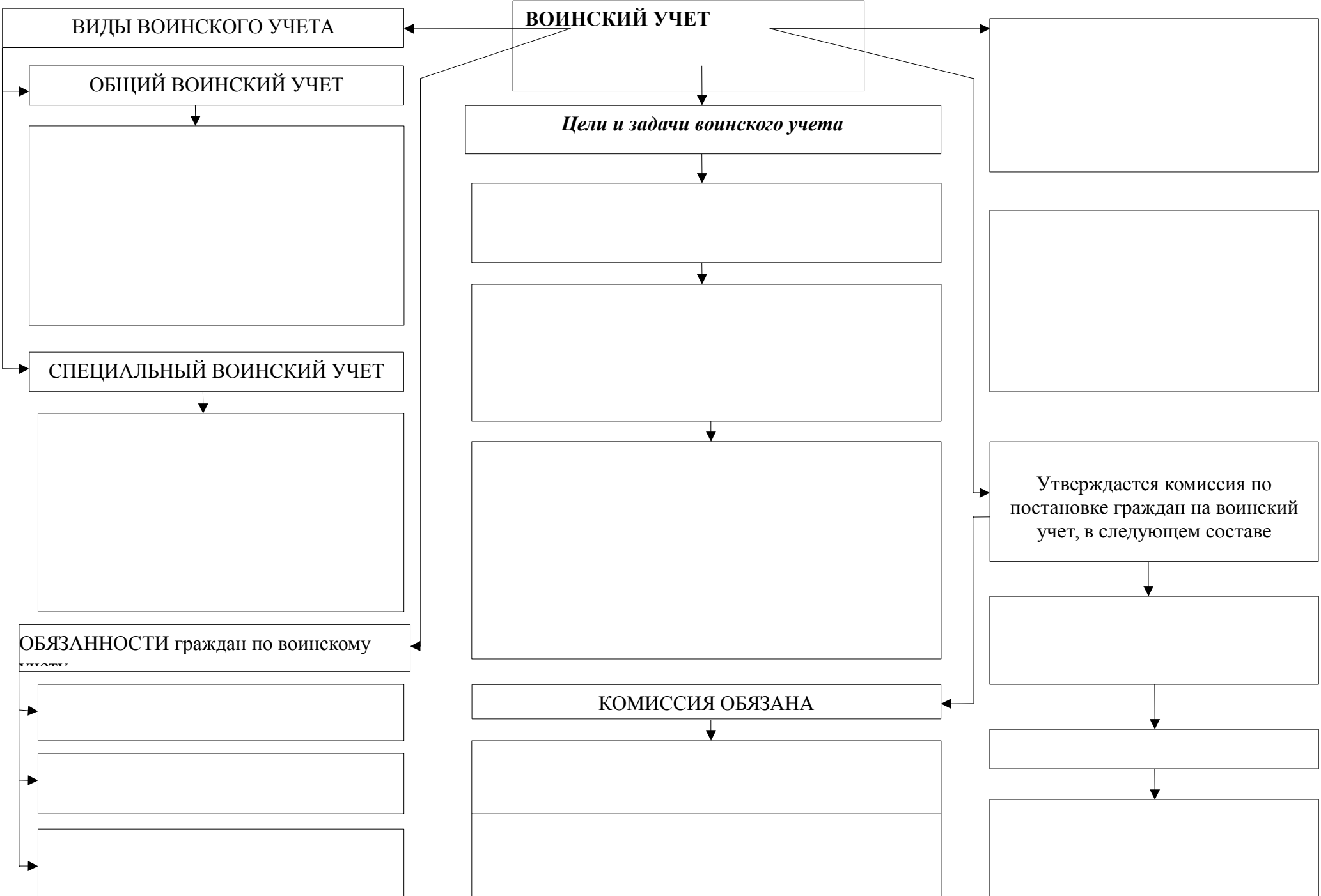
ВС РФ состоят из _____

Руководство ВС осуществляет _____
Управление ВС РФ осуществляет _____ через _____

Задание 3. Установите соответствие.

Виды войск	Рода войск
Ракетные войска стратегического назначения	Сухопутные войска
	Космические войска
	1. 2. 3. 4. 5.
Военно – воздушные силы	Воздушно – десантные войска
	1. 2. 3. 4. 5. 6.
	Военно – морской флот

Тема: **Организация воинского учета и его предназначение**



Контрольная работа №2

Вариант 1.

Основы обороны государства и воинская обязанность.

Проверочные задания.

1. Обоснуйте значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Перечислите основные требования «Инструкции об условиях и порядке приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации» к абитуриентам из числа гражданской молодежи.

Тестовые задания

1. Самый многочисленный вид войск Российской Федерации называется (*выберите правильный ответ*):

- а) Ракетными войсками стратегического назначения;
- б) морской пехотой;
- в) Военно-Воздушными Силами;
- *г) Сухопутными войсками.

2. Русской эскадрой в сражении с турецким флотом у острова Тендра (в 1790 г.) командовал флотоводец

(*выберите правильный ответ*):

- а) М. Лазарев
- *б) Ф. Ушаков;
- в) С. Макаров;
- г) П. Нахимов.

Основы медицинских знаний.

Проверочные задания.

1. Обоснуйте значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
2. Сформулируйте порядок оказания первой медицинской помощи при поражении человека электрическим током.

Тестовые задания

1. Повязку «чепец» накладывают пострадавшему (*выберите правильный ответ*):

- *а) при повреждениях волосистой части головы;
- б) при травме шеи;
- в) при повреждении органов зрения;
- г) при сильном кровотечении из ран конечностей.

2. При длительном курении воздействие канцерогенных веществ на организм может вызвать следующее

заболевание (*выберите правильный ответ*):

- а) туберкулез;
- б) ангину;
- в) катар;
- *г) рак.

Ситуационные задачи

1. Во время лыжной прогулки у товарища (у подруги) на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он (она) не ощущает. Что произошло? Перечислите меры первой помощи, которые должны быть оказаны пострадавшему.
2. Вы с друзьями (подругами) оказались в зоне химической аварии. Один из ваших друзей серьезно пострадал, не может самостоятельно передвигаться, а его нужно срочно вынести в безопасное место. Носилок у вас нет, на быструю помощь взрослых рассчитывать не приходится. Расскажите подробно о способах безносилочного переноса, которыми вы воспользуетесь.

Вариант 1.

Основы обороны государства и воинская обязанность.

Проверочные задания.

1. Назовите основные задачи гражданской обороны в современных условиях с учетом того, что она является составной частью системы национальной безопасности и обороноспособности страны.

2. Перечислите общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.

Тестовые задания

1. Какие виды подготовки предусмотрены для юношей-старшеклассников на учебных сборах на базе воинской части? *(Выберите три правильных ответа.)*

*а) Огневая подготовка;

б) боевая подготовка;

*в) строевая подготовка;

*г) тактическая подготовка.

2. Войска гражданской обороны входят в состав *(выберите правильный ответ)*:

а) Военно-Морского флота;

б) Сухопутных войск;

*в) других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации);

г) Ракетных войск стратегического назначения.

Основы медицинских знаний.

Проверочные задания.

1. Перечислите правила использования факторов окружающей среды для проведения закаливающих процедур.

2. Охарактеризуйте различные виды кровотечений. Перечислите способы остановки кровотечений.

Тестовые задания

1. Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют *(выберите правильный ответ)*:

*а) выносливостью;

б) гибкостью;

в) устойчивостью;

г) координацией.

2. Ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка, горячего пара, называются

(выберите правильный ответ):

а) химическими;

б) физическими;

в) радиационными;

*г) термическими.

Ситуационные задачи

1. У пострадавшего, находящегося без сознания, появились признаки тошноты и рвоты. Кроме вас рядом с ним никого нет. Каковы будут ваши действия?

2. В поезде, в котором вы едете, начался пожар. Сформулируйте алгоритм ваших действий.

Глава 4

Основы медицинских знаний.

Ожоги

1.1* Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

А- дать обезболивающее средство;

Б- промыть кожу проточной водой;

В- удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;

Г- промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;

Д- доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

1.2 Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

- А- промыть кожу проточной водой;
- Б- промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;
- В- удалить одежду, пропитанную щёлочью;
- Г- доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Д- дать обезболивающее средство.

1.3* При ожоге необходимо:

- А- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- В- убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

1.4 При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

- А – Полейте пузыри водой;
- Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;
- В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

1.5* У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога

- А- I
- Б- II
- В- IIIa
- Г- IIIб
- Д- IV

1.6* Признаки теплового удара

- А- повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;
- Б- понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;
- В- повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

1.7* Причины, способствующие отморожению

- А- низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);
- Б- высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение;
- В- низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты).

1.8* При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек

А- их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

Б- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

В- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

1.9* При тепловом ударе необходимо

А- пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питье;

Б- уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;

В- уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

1.10 Во время тяжелой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен

А- солнечный удар;

Б- травматический шок;

В- травматический токсикоз;

Г- тепловой удар.

Памятка по действиям при переохлаждении.

Немедленно обеспечить условия по прекращению теплоотдачи организмом: вытащить человека из холодной воды, снега, холодного помещения, открытого, продуваемого ветром пространства, поднять с мокрой, холодной поверхности.

Определить степень переохлаждения и первоочередные мероприятия по оказанию помощи.

Согреть пострадавшего. Снять мокрую и надеть сухую, теплую одежду и головной убор, закутать в одеяло с дополнительным источником тепла, дать горячее питье, при возможности поместить в ванну, постепенно доведя температуру воды до 40С; прием теплой ванны нужно прекратить, когда температура тела поднимается до 34С. В полевых условиях для обогрева могут быть использованы емкости с горячей водой, нагретые на огне камни, завернутые в ткань. Теплые предметы прикладывать к затылочной части головы, на паховую область, на грудь, подмышки. Можно использовать тепло тела человека. Для этого необходимо лечь рядом с пострадавшим и прижаться к нему. Разогревать в первую очередь нужно туловище, а затем руки и ноги.

Если пострадавший находится в тяжелом состоянии: теряет сознание, пульс и дыхание замедлены или вообще отсутствуют, то необходимо немедленно приступить к оказанию неотложной медицинской помощи, вызвать врача или доставить больного в лечебное учреждение.

При оказании первой помощи пострадавшему

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

--Проводить интенсивное отопгревание: горячий душ, горячая ванна, жаркое помещение;

--Растирать человека, поскольку это приводит к притоку холодной крови с периферии к внутренним органам и головному мозгу, которые будут продолжать охлаждаться. Согревание должно идти от центра к периферии;

--Использовать открытый огонь и алкоголь;

--Класть человека на холодное основание и растирать снегом.

Первая помощь при обморожении

--Согрейте обмороженный участок тела, восстановите кровообращение путем отогревания, массаирования до покраснения кожи, обретения ею чувствительности, появления возможности двигать пальцами. Примите теплые напитки: чай, молоко, бульон.

--Прекратите воздействие холода путем размещения пострадавшего в тепле.

Если в течение нескольких минут кожа не приобретет нормальный вид, то необходимо поместить пораженную часть в теплую воду с последующей обработкой кожи спиртом и наложением утепляющей повязки.

В случае появления на теле водянистых пузырей, накройте их салфеткой (повязкой) после обработки спиртом.

Пораженную конечность укутайте теплой тканью, приподнимите, зафиксируйте, что обеспечит уменьшение отека.

Дайте обезболивающие средства: компламин, трентал, гидрокортизон, гепарин.

При необходимости отправьте пострадавшего в лечебное учреждение, тщательно укутав его в теплые вещи. Во время транспортировки постоянно ведите контроль за состоянием пострадавшего.

При оказании первой помощи **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:** растирать пораженные участки снегом, смазывать их жирными мазями, интенсивно отогревать.

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме в виде ответов на тесты и решения ситуационных задач.

Работа заключается в подготовке письменного ответа на поставленные вопросы.

Время подготовки ответа 45 минут.

Критериями оценки является правильность, полнота и логическая завершенность ответа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Иметь представления о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим.	Владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим.
Умение предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в проф. деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида.
Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.	Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.
Знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия.
Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.	Формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.

Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим.	Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.
Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	Перечислять и давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.
Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Излагать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если обучающийся правильно ответил на:

90-100% – «отлично»;

60-89 % – «хорошо»;

30-59 % – «удовлетворительно»;

менее 30% – «неудовлетворительно».

Задания для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1.

Тестовое задание

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

А - деньги окружающим надо показывать только при необходимости;

Б - не считать деньги на виду у всех;

В - избегать мест большого скопления народа;

Г - держаться подальше от рынков и любой толпы;

Д - лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

А - подальше от выхода, спиной к стене;

Б - поближе к выходу, спиной к стене;

В - рядом со стойкой;

Г - подальше от стойки;

Д - в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.

А - Состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Б - Соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности.

В - Обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах.

С - Правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

4. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?

А - В целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму.

Б - Для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях.

В - В целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.

Г - Для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций.

5. Что создаётся для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?

- А - Запас специального вооружения.
- Б - Запас специальных средств ведения борьбы.
- В - Группировка сил и средств.
- Г - Оперативная группа управления.

6. Укажите одно из главных направлений нравственного поведения человека, которые обеспечивают непрерывную смену поколений.

- А - Вежливое отношение к окружающим.
- Б - Духовные и физические качества.
- В - Способность критически оценивать своё поведение.
- Г - Безопасное поведение в автономных условиях.

7. Какое отрицательное воздействие вирус ВИЧ оказывает на организм человека?

- А - Поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьёзные неврологические расстройства.
- Б - Поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека.
- В - Вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: лёгкие, печень, селезёнку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.
- Г - Поражает костно-мышечную систему человека, нарушает координацию движений и сон человека, ухудшает аппетит.

8. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

- А - ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- Б - внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- В - тяжёлые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги;
- Г - недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой.

9. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- А - наложение давящей повязки;
- Б - пальцевое прижатие;
- В - наложение жгута;
- Г - максимальное сгибание конечности.

10. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах?

- А - На место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
- Б - На место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой повреждённой конечности и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- В - На место ушиба нанести йодистую сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
- Г - Имобилизовать место ушиба с помощью подручного материала, дать пострадавшему обезболивающее средство, напоить его горячим чаем или кофе.

11. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- А - система межличностных отношений в воинских коллективах;
- Б - народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- В - исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- Г - исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

А - годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б - временно не годен к военной службе;

В - ограниченно годен к военной службе.

Ситуационная задача.

Задание. Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);

- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;

- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;

- занять место вдали от окон;

- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;

- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;

- сделать запас воды в закрытых сосудах;

- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;

- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;

- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать

плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

Вариант 2.

Тестовое задание

1. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

А - двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;

Б - стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;

В - на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;

Г - держаться поближе к стенам домов.

2. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

А - менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;

Б - менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;

В - действовать по обстоятельствам;

Г - посоветоваться с прохожими.

3. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации.

А - Противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора.

Б - Структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы.

В - Подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населённых пунктах.

Г - Государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана.

4. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

А - Проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций.

Б - Принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов.

В - Предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов.

Г - Предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений.

5. В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?

А - Для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения.

Б - Для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции.

В - В случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены.

Г - Если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участков контртеррористической операции.

6. Выберите из предложенных наиболее полное определение понятия «семья».

А - Группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.

Б - Основанная на кровном родстве малая группа людей, скреплённая отношениями уважения и любви.

В - Это группа людей, связанных барком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.

Г - Группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина.

7. К болезням, передаваемым половым путём, относятся следующие:

А - Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес.

Б - Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва.

В - Токсикоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

Г - Сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы.

8. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?

А - Разрыв патологически изменённого кровеносного сосуда головного мозга.

Б - Это понижение артериального давления крови.

В - Заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови.

Г - Пониженный уровень кислорода в крови человека.

9. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки.

А - Предохраняет рану от воздействия воздушной среды.

Б - Предохраняет рану от загрязнения.

В - Закрывает рану.

Г - Уменьшает боль.

10. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях?

А - Нанести йодистую сетку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Б - Наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, опустив её как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

В - Приложить холод и наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Г - Сделать массаж в месте растяжения, приложить тепло к месту растяжения, придать возвышенное положение повреждённой конечности.

11. Дополни предложение.

Ордена-это...

А - почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

Б - наградные государственные знаки за успехи на производстве;

В - почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

Г - почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

12. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

А - Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Б - Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

В - Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ситуационная задача.

Задание. Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;
- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи;
- окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой;
- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;
- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

Вариант 3.

Тестовое задание

1. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

А - согласиться и сесть в машину;

Б - посоветоваться с друзьями;

В - согласиться, если водитель внушает доверие;

Г - не принимать предложение.

2. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

А - согласиться, чтобы увеличить свой капитал;

Б - посоветоваться с друзьями;

В - подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;

Г - не следует принимать приглашение.

3. Какое правило пользования электричеством из приведённых ниже является ошибочным?

А - Не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями.

Б - В случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов.

В - Не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты.

Г - Не браться за электроприбор мокрыми руками.

4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта – это:

А - стратегическая специальная операция;

Б - оперативно-тактическая операция;

В - специальная войсковая операция;

Г - контртеррористическая операция.

5. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?

А - Доставка указанных лиц к местам проживания.

Б - Сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются.

В - Доставка указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности.

Г - По каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается.

6. Выберите из предложенных наиболее важные факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.

А - Интеллектуальная и психологическая совместимость супругов.

Б - Идеологические и физиологические факторы.

В - Единство эмоциональных и познавательных процессов.

Г - Схожесть потребностей и интересов супругов.

7. Первым признаком какого заболевания, передающегося половым путём, является появление пузырьковых высыпаний на коже?

А - ВИЧ-инфекция.

Б - Микоплазмоз.

В - Гепатит В.

Г - Генитальный герпес.

8. Признаками остановки сердца являются следующие:

А - Потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц.

Б - Асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии.

В - Отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела.

Г - Потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц.

9. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

А - Промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом.

Б - Промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её края йодом, и наложить стерильную повязку.

В - Смазать рану вазелином или кремом, наложить повязку.

Г - Промыть рану водой и обработать её спиртом, наложить кровоостанавливающий жгут или закрутку.

10. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах.

А - Дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Б - Дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

В - На место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Г - Наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок.

11. Под воинской обязанностью понимается:

А - прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

Б - установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

В - долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

12. Под воинской обязанностью понимается:

А - Установленный законом почетный долг граждан защищать своё Отечество;

Б - Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

В - Долг граждан нести службу в ВС в военное время.

Ситуационная задача.

Задание. В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
- занять место вдали от окон;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;
- зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;
- при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.

Вариант 4.

Тестовое задание

1. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- А - остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- Б - следует менять темп ходьбы;
- В - перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- Г - бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

2. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а. поблагодарить и выпить,
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

3. Как необходимо действовать при панике во время пожара, если отсутствует видимость (задымление, погасло освещение)?

- А - остановится и подождать включения освещения или рассеяния дыма;
- Б - дышать через носовой платок или рукав одежды;
- В - при движении держаться за двери или поручни;
- Г - вести впереди себя детей и держать их за плечи.

4. Каким документом определён правовой режим контртеррористической операции?

- А - Федеральным законом «О противодействии терроризму».
- Б - Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации.
- В - Уголовным кодексом Российской Федерации.
- Г - Боевыми уставами Вооружённых Сил Российской Федерации.

5. Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?

- А - Не должны.
- Б - Должны, если они незначительны.
- В - Обязательно должны.
- Г - Должны, если они не проповедуют идеи национализма.

6. Чем определяется культурный фактор в создании гармонии совместной семейной жизни?

- А - Потребность в регулярном чтении приключенческой литературы.

Б - Поддержание чистоты и порядка в местах массового проживания людей.

В - Соблюдение правил дорожного движения.

Г - Интеллектуальные и культурные запросы супругов.

7. Заражение венерической болезнью предусматривает:

А - наложение дисциплинарного наказания;

Б - наказание в виде мер гражданско-правовой ответственности;

В - уголовную ответственность в виде лишения свободы на срок до восьми лет;

Г - наказание в виде мер административного взыскания и принудительного лечения.

8. Укажите последовательность проведения экстренной реанимационной помощи.

А - Положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

Б - Вызвать «скорую помощь», произвести прекардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию лёгких.

В - Приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

Г - Измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

9. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберите правильный вариант ответа.

А - Поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Б - Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом.

В - Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Г - Наложить давящую повязку на рану, затем поднять руку вверх и ждать приезда «скорой помощи».

10. Какие основные правила оказания первой медицинской помощи нужно соблюдать при травмах опорно-двигательного аппарата?

А - Покой; обеспечение неподвижности повреждённой части тела; холод; приподнятое положение повреждённой части тела.

Б - Отсутствие внешнего физического раздражителя; тепло на травмированное место; обеспечение неподвижности повреждённой части тела.

В - Своевременное наложение кровоостанавливающего жгута; проведение антисептики; контроль артериального давления.

Г - Покой; своевременное наложение тугй повязки; быстрое доставление пострадавшего в медицинское учреждение.

11. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

А - военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

Б - представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

В - военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)

12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А - по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б - только в добровольном порядке (по контракту);

В - только по призыву, по достижении определенного возраста.

Ситуационная задача

Задание. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

— сохранять спокойствие, выдержку и самообладание, не поддаваться панике;

— закрыть голову руками;

- упереться ногами в стену по ходу движения поезда;
- если с вами ребенок, его нужно крепко прижать, закрыть собой;
- наиболее опасное место для пассажира - верхняя полка, а также падающий багаж;
- после того, как произошел удар и полная остановка вагона, первым делом нужно определить, в каком положении вы находитесь, не горит ли вагон;
- в зависимости от ситуации двигаться к выходу через дверь или окно;
- если двери сразу не открылись, скорее всего, их заклинило, в этом случае надо выбивать стекла;
- выбравшись из вагона и отойдя на безопасное расстояние, следует приступить к осмотру травм и повреждений и приступить к оказанию первой помощи пострадавшим.

В процессе подготовки к выполнению заданий учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность использования электронных учебных материалов по «Основам безопасности жизнедеятельности», имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты):

- 1 Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 320 с.
- 2 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 176 с.
- 3 Безопасность жизнедеятельности / Под ред. С.В.Белова. М.: Высшая школа, 1999.
- 4 Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для учащихся 10 класс общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т., Б.И. Мишин, В.А. Васнев. 3-е изд.. - М.: Просвещение, 2002. – 160 с.
- 5 Крюков В.Ю. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности.» – М.: Вузовская книга, 2000.-356 с.
- 6 Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Проф. Э.А.Арустамова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2000. – 678с.
- 7 Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодёжи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ_ЛТД, 1998.-704 с.
- 8 Цвилюк Г.Е. Школа безопасности, или как вести себя в экстремальной ситуации. М.: НПО «Образование», 1997.
- 9 Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. М.: Воениздат, 1990.
- 10 Основы радиоэкологии: Метод пособие для учителей школ. Тюмень, 1994. – 112 с.
- 11 Демирчоглян Г.Г. Компьютер и здоровье: факторы риска, системы оздоровления. М.: Советский спорт, 1995.
- 12 Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 13 Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
- 14 Федеральный закон «О гражданской обороне».
- 15 Конституция РФ.